

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для индивидуального обучения (10 «А» класс Тимонова Станислава) составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- авторской программы по Основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2012г.;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №105 на 2020/2021 учебный год;
- учебного плана МОУ СШ №105 на 2020-2021 учебный год;
- рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID 19 (Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1./2.4 0178/1-20).

Цель обучения:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи обучения:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

На изучение предмета «ОБЖ» на индивидуальном обучении в 10 классе отводится 17 часов, то есть 1 час в 2 недели.

Отличительными особенностями программы будет являться объединение некоторых схожих тем. Это обусловлено большой нагрузкой в авторской программе. Например, тема «Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера» объединена с темой «Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера».

Межпредметные связи - курс представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре - основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Особенности учащегося. Станислав имеет хороший уровень знаний, поэтому уместно использование олимпиадных заданий, использование игровых технологий на разных уроках на стадии актуализации или закрепления знаний.

В системе оценивания используются следующие основные *виды контроля*:

- Вводный
- Текущий
- Итоговый

Учебно-методический комплект:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 10 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (план / факт)	
	Основы комплексной безопасности		7		
1		Автономное пребывание человека в природной среде	1		
2		Обеспечение личной безопасности на дорогах	1		
3		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		
4		Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1		
5		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1		
6		Военные угрозы национальной безопасности России	1		
7		Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций		1		
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи	1		
	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний		3		
9		Здоровый образ жизни	1		
10		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1		
11		Вредные привычки, их влияние на здоровье	1		
	Основы обороны государства		6		
12		Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1		
13		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1		
14		Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1		
15		Средства индивидуальной защиты	1		

16		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1		
17		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации и их состав	1		
	Всего часов		17		

Приложения к программе.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителя:

1. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2. Комплект масса-габаритных моделей оружия (Автомат Калашникова - АК 74)
3. Защитный костюм (ОЗК)
4. Дозиметр
5. Жгут кровоостанавливающий эластичный
6. Комплект шин складных средний
7. Плакаты настенные
8. Носилки санитарные

Дополнительная литература для обучающегося:

- Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2011.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010

Интернет-ресурсы по курсу ОБЖ

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков